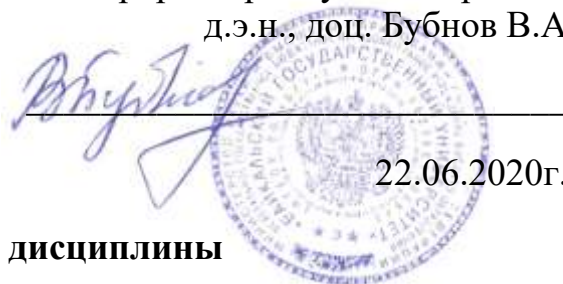


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.1. Всемирная история

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор А.М. Курьшов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

выявление особенностей исторического развития отдельных стран и народов и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления; рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов; осмысление актуальных проблем истории

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности	З. знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	88

зачетам	
Всего часов	144

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теория и методология исторической науки	11			18		Комплект заданий по теме 1
2	Введение во Всемирную историю	11	4	4	10		Комплект заданий по теме 2
3	Мир в Средние века	11	8	8	20		Комплект заданий по теме 3
4	Мир в Новое время	11	8	8	20		Комплект заданий по теме 4
5	Мир в Новейшее время	11	8	8	20		Комплект заданий по теме 5
	ИТОГО		28	28	88		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Введение во Всемирную историю	Источники по Всеобщей истории: классификации и категории исторических источников; основные проблемы источниковедения; типы письменных исторических источников; вспомогательные исторические дисциплины, изучающие письменные исторические источники; особенности письменных источников различных периодов Всеобщей истории; этапы работы с историческим источником. Историография Всеобщей истории: определение историографии; эволюция мировой историографии: мифологический этап, античный этап, средневековый этап, эпоха Возрождения; историография Просвещения (XVIII в.); романтическая историография (1-я половина XIX в.); позитивистская историография (2-я половина XIX – начало XX вв.); марксистская историография; историография первой половины XX в.; переворот в методологии истории; мировая историография второй половины XX в.; периодизация Всеобщей истории
02	Начало Всемирной истории: Древний мир	Цивилизации бронзового века: предпосылки возникновения первых государств; эволюция общины; этапы развития первых государств; общие черты первых государств; Древнее и Среднее царство в Египте; города-государства Древнего Леванта; Хеттское царство; Древнейшая Месопотамия; Аккадская империя и Вавилонское царство; Минойская и Элладская цивилизации; Индская цивилизация; вторжение ариев в Индию; цивилизация Шан в Китае.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Цивилизации начала железного века: «катастрофа бронзового века»; Новое царство в Египте; Израильское и Арамейское царства в Леванте; «народы моря»; Урарту и Лидия в Анатолии; Ассирийское, Нововавилонское, Мидийское царства; объединение Ближнего Востока Персией; архаический период Древней Греции; греко-персидские войны; классический период Древней Греции; эллинистические государства; Древний Рим: царский, республиканский и имперский периоды; крах Римской империи; эпохи Чжоу, Цинь и Хань в Китае; Троецарствие и династия Цзинь в Китае; держава Хунну; империя Маурья в Индии; царства Северной Индии: индо-греческое, индо-скифское, Кушанское.</p>
03	<p>Мир на заре средневековья</p>	<p>Мир в V-VII вв.: европейский феодализм: признаки, социальные отношения; формирование феодальных отношений в Западной Европе; Византия в V-VII вв.; образование Арабского халифата; империя Гуптов и государство эфталитов в Индии; империя Сасанидов в Иране; Жужаньский и Тюркский каганаты в Центральной Азии; Западно-Тюркский и Восточно-Тюркский каганаты; эпоха Северных и Южных династий в Китае; империй Суй; образование империи Тан.  Мир в VIII-IX вв.: арабское завоевание Испании и начало Реконкисты; объединение Западной Европы франками; распад Франкской империи; начало эпохи викингов в Европе; упадок Византийской империи; начало распада Арабского халифата; распространение ислама в Средней Азии; консолидация огузских и карлукских племен в Туркестане; Уйгурский и Кыргызский каганаты в Центральной Азии; расцвет империи Тан</p>
04	<p>Мир в эпоху раннего средневековья</p>	<p>Мир в X – начале XI вв.: Реконкиста в Испании; основание Священной Римской империи; основание Английского королевства и завоевание Англии норманнами; Византия и Ближний Восток в X – начале XI вв.; Тахиридский, Саффаридский, Саманидский, Зияридский и Буидский султанаты в Передней Азии; Кимакский каганат; период Хэйан в Японии; империя Ляо и империя Сун в Китае.  Мир в XI – начале XII вв.: развитие феодальных отношений в Европе; начало Крестовых походов; кризис Византийской империи; разделение церквей; государство турок-сельджуков; основание государства хорезмшахов; Тангутское царство в Центральной Азии.</p>
05	<p>Мир в эпоху высокого средневековья</p>	<p>Мир в XII – начале XIII вв.: коммунальные революции в Европе; Крестовые походы; захват Константинополя крестоносцами; восстановление независимости Халифата; расцвет Хорезма; образование Монгольского государства; империя Цзинь в Северном Китае; первый сёгунат в Японии.  Мир в XIII – начале XIV вв.: феодальная раздробленность в Европе; завершение эпохи Крестовых походов; восстановление Византии; образование Османского государства; образование султаната мамлюков в Египте; формирование Монгольской империи; завоевание монголами Центральной Азии, Передней</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Азии, Китая; распад Монгольской империи; империя Юань в Китае; государство ильханов; Золотая Орда; Чагатайский улус.
06	Мир в эпоху позднего средневековья	<p>Мир в XIV – начале XV вв.: «Черная смерть» в Европе; кризис феодализма; борьба гвельфов и гибеллинов в Италии; начало Столетней войны; Великий раскол; расцвет и упадок Золотой Орды; государство Тимура в Передней Азии; Делийский султанат в Индии; изгнание монголов из Китая, основание империи Мин; второй сёгунат в Японии.</p> <p>Мир в XV – начале XVI вв.: формирование сословно-представительных монархий в Европе; Ренессанс; имперская реформа в Германии; раздробленность Италии; усиление Испании и Франции; завоевание Византии турками-османами; государства Тимуридов и турок-огузов в Иране и Туркестане; расцвет Делийского султаната; Монгольский каганат; расцвет империи Мин.</p>
07	Мир в начале Нового времени	<p>Мир в XVI в.: характерные черты Нового времени; признаки капитализма; Великие географические открытия; начало торгового капитализма; Реформация; начало формирования колониальных империй Испании и Португалии; рост Османской империи; образование Империи Великих Моголов в Индии; узбекские государства в Средней Азии; государство Сефевидов в Иране; упадок Монгольского каганата; развитие империи Мин; завоевание Испанией государств ацтеков и инков в Америке.</p> <p>Мир в конце XVI – начале XVII вв.: Контрреформация в Европе, религиозные войны; начало формирование абсолютизма в Европе; расцвет Османской империи; распад Монгольского каганата; упадок империи Мин; образование маньчжурской империи Цзинь; объединение Японии; японо-корейские войны; начало третьего сёгуната в Японии.</p>
08	Мир в эпоху становления Вестфальской системы	<p>Мир в XVII в.: Тридцатилетняя война; Вестфальский договор; абсолютизм во Франции; упадок династии Сефевидов в Иране; расцвет Империи Великих Моголов; монгольские государства в Центральной Азии; образование империи Цин.</p> <p>Мир в конце XVII – начале XVIII вв.: формирование колониальных империй Голландии, Франции и Великобритании; абсолютизм в Швеции; Северная война; завершение завоевания испанцами государств майя в Америке; начало кризиса Османской империи; образование Маратхской конфедерации в Индии; завоевание империей Цин Халхи и Тибета.</p>
09	Мир в эпоху кризиса Вестфальской системы	<p>Мир в XVIII в.: «просвещенный абсолютизм» в Европе; войны за польское и австрийское наследство; Семилетняя война; усиление Франции, Пруссии и Великобритании; гегемония Австрии в Империи; государство Афшаридов в Иране; образование Первого Саудовского государства; образование Дурранийской империи в Афганистане; расцвет и упадок Маратхской конфедерации; формирование системы управления колониями Испании и Португалии в Америке; расцвет империи Цин.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Мир в конце XVIII – начале XIX вв.: начало промышленного капитализма; образование США; Великая Французская революция; наполеоновские войны в Европе; Венский конгресс; упадок империи Цин; война за независимость колоний Испанской Америки.
10	Мир в эпоху Венской системы	<p>Мир в XIX в.: формирование Венской системы международных отношений; революции и формирование ограниченных монархий в Европе в середине XIX в.; Крымская война; объединение Италии и Германии; США в XIX в.; «открытие» стран Востока; Опиумные войны; Танзимат в Турции; модернизация Насреддин-шаха в Иране; политика «самоусиления» в Китае; проникновение европейцев вглубь Африки; завоевание Великобританией Индии; революция Мэйдзи в Японии.</p> <p>Мир в конце XIX – начале XX вв.: начало финансового капитализма; признаки империализма; колониальная экспансия европейских стран; раздел Африки; формирование новых колониальных империй – Германской и Японской; локальные войны за передел мира: образование Тройственного союза и Антанты; «пробуждение Востока»; революция и Гражданская война в Мексике; Синьхайская революция в Китае; Первая мировая война.</p>
11	Мир в эпоху Версальской системы	<p>Мир в условиях стабилизации капитализма: формирование Версальско-Вашингтонской системы; Парижская конференция, Вашингтонская конференция; противоречия Версальско-Вашингтонской системы; стабилизация капитализма в 1920-е гг.: причины, особенности, последствия.</p> <p>Кризис Версальской системы: «Великая депрессия»; пути выхода из кризиса: реформизм, «народный фронт», фашизм; обострение международной обстановки на Востоке; агрессия Японии против Китая; обострение международной обстановки в Европе; нацизм в Германии; Антикоминтерновский пакт; Мюнхенский договор.</p>
12	Мир во Второй мировой войне и становление Ялтинской системы	<p>Вторая мировая война: участники войны; театры военных действий; причины войны; начало войны (1939-1941); вступление в войну СССР (1941-1942); перелом в войне (1942-1943); Тегеранская конференция; победа над Германией (1943-1945); Ялтинская конференция; Потсдамская конференция; победа над Японией (1945).</p> <p>Становление Ялтинско-Потсдамской системы: особенности формирующейся Ялтинско-Потсдамской системы; деколонизация; формирование мировой социалистической системы; начало «холодной войны»; образование НАТО; появление новых очагов напряженности: Корейская война, индо-пакистанский конфликт, арабо-израильский конфликт; «мирное сосуществование» 1953-1960 гг.; образование ОВД.</p>
13	Мир в эпоху Ялтинской системы	<p>Мир в 1960-е – 1970-е гг.: развитие «холодной войны»: 1960-1969 гг. – на пороге ядерной войны, 1969-1979 гг. – «разрядка»; мировая капиталистическая система в 1960-е – 1970-е гг.; мировая социалистическая система в 1960-е – 1970-е гг.;</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>страны «третьего мира» в 1960-е – 1970-е гг.</p> <p>Мир в 1979-1991 гг.: развитие мировой капиталистической системы; развитие мировой социалистической системы; страны «третьего мира»; развитие «холодной войны»: 1979-1985 гг. – конфронтация, 1985-1991 гг. – окончание холодной войны; объединение Германии; распад СССР и Югославии.</p>
14	Мир в эпоху кризиса Ялтинской системы	<p>Мир в конце XX в.: распад мировой социалистической системы; формирование «однополярного» мира во главе с США; основные тенденции развития международных отношений в 1990-е гг.; падение авторитета ООН; интеграция Европы; основные тенденции развития экономики в 1990-е гг.; рост влияния транснациональных корпораций; экономическая интеграция стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Южной Америки, Северной Америки.</p> <p>Мир в начале XXI в.: основные тенденции экономического развития в начале XXI в.; глобальные проблемы, связанные с мировой экономикой; основные тенденции политического развития в начале XXI в.; расширение НАТО на Восток; рост межнациональных конфликтов; подъем Китая; евразийская интеграция; «цветные революции»; рост исламистского терроризма; «арабская весна»; эскалация напряженности на Ближнем Востоке.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	<p>Введение во Всемирную историю. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Специфика лекционного и практического занятий. Методические указания для подготовки к практическим занятиям. Литература для подготовки к практическим занятиям. Рейтинговая система и ее специфика при изучении курса</p> <p>2. Тест по вопросам лекции 01</p> <p>3. Контрольная работа по вопросам лекции 01</p> <p>4. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение</p>
2	<p>Начало Всемирной истории: Древний мир. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Тест по вопросам лекции 02</p> <p>2. Контрольная работа по вопросам лекции 02</p> <p>3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение</p>
3	<p>Мир на заре средневековья. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Тест по вопросам лекции 03</p> <p>2. Контрольная работа по вопросам лекции 03</p> <p>3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение</p>
3	<p>Мир в эпоху раннего средневековья. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Тест по вопросам лекции 04</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Контрольная работа по вопросам лекции 04 3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение
3	Мир в эпоху высокого средневековья. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по вопросам лекции 05 2. Контрольная работа по вопросам лекции 05 3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение
3	Мир в эпоху позднего средневековья. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по вопросам лекции 06 2. Контрольная работа по вопросам лекции 06 3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение
4	Мир в начале Нового времени. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по вопросам лекции 07 2. Контрольная работа по вопросам лекции 07 3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение
4	Мир в эпоху становления Вестфальской системы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по вопросам лекции 08 2. Контрольная работа по вопросам лекции 08 3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение
4	Мир в эпоху кризиса Вестфальской системы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по вопросам лекции 09 2. Контрольная работа по вопросам лекции 09 3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение
4	Мир в эпоху Венской системы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по вопросам лекции 10 2. Контрольная работа по вопросам лекции 10 3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение
5	Мир в эпоху Версальской системы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по вопросам лекции 11 2. Контрольная работа по вопросам лекции 11 3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение
5	Мир во Второй мировой войне и становление Ялтинской системы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по вопросам лекции 12 2. Контрольная работа по вопросам лекции 12 3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение
5	Мир в эпоху Ялтинской системы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по вопросам лекции 13 2. Контрольная работа по вопросам лекции 13 3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение
5	Мир в эпоху кризиса Ялтинской системы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по вопросам лекции 14

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Контрольная работа по вопросам лекции 14 3. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теория и методология исторической науки	ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности	Комплект заданий по теме 1	2 балла за один правильный ответ (16)
2	2. Введение во Всемирную историю	ПК-1	У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности	Комплект заданий по теме 2 Контрольные работы по теме 2	2 балла за 4 правильно выполненных задания, 1 балл - за 3 правильно выполненных задания (по каждой из контрольных работ) (4)
3		ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности	Комплект заданий по теме 2 Тесты по теме 2	2 балла за 5 правильных ответов, 1 балл - за 4 правильных ответа (по каждому из тестов) (4)
4		ПК-1	Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных	Комплект заданий по теме 2 Устные выступления по теме 2	1 балл за участие в дискуссии (по каждому из вопросов) (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений и историческим контекстом глобальных процессов		
5	3. Мир в Средние века	ПК-1	У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности	Комплект заданий по теме 3 Контрольные работы по теме 3	2 балла за 4 правильно выполненных задания, 1 балл - за 3 правильно выполненных задания (по каждой из контрольных работ) (8)
6		ПК-1	З. знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности	Комплект заданий по теме 3 Тесты по теме 3	2 балла за 5 правильных ответов, 1 балл - за 4 правильных ответа (по каждому из тестов) (8)
7		ПК-1	Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов	Комплект заданий по теме 3 Устные выступления по теме 3	1 балл за участие в дискуссии (по каждому из вопросов) (8)
8	4. Мир в Новое время	ПК-1	У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности	Комплект заданий по теме 4 Контрольные работы по теме 4	2 балла за 4 правильно выполненных задания, 1 балл - за 3 правильно выполненных задания (по каждой из контрольных работ) (8)
9		ПК-1	З. знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической	Комплект заданий по теме 4 Тесты по теме 4	2 балла за 5 правильных ответов, 1 балл - за 4 правильных ответа (по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			системы международных отношений в их исторической обусловленности		каждому из тестов) (8)
10		ПК-1	Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов	Комплект заданий по теме 4 Устные выступления по теме 4	1 балл за участие в дискуссии (по каждому из вопросов) (8)
11	5. Мир в Новейшее время	ПК-1	У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности	Комплект заданий по теме 5 Контрольные работы по теме 5	2 балла за 4 правильно выполненных задания, 1 балл - за 3 правильно выполненных задания (по каждой из контрольных работ) (8)
12		ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности	Комплект заданий по теме 5 Тесты по теме 5	2 балла за 5 правильных ответов, 1 балл - за 4 правильных ответа (по каждому из тестов) (8)
13		ПК-1	Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов	Комплект заданий по теме 5 Устные выступления по теме 5	1 балл за участие в дискуссии (по каждому из вопросов) (8)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 1 балл.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

**Знание: знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности**

1. Вторая мировая война
2. Историография Всеобщей истории
3. Источники по Всеобщей истории
4. Кризис Версальской системы
5. Методология исторической науки
6. Мир в 1960-е – 1970-е гг.
7. Мир в 1979-1991 гг.
8. Мир в V-VII вв.
9. Мир в VIII-IX вв.
10. Мир в X – начале XI вв.
11. Мир в XI – начале XII вв.
12. Мир в XII – начале XIII вв.
13. Мир в XIII – начале XIV вв.
14. Мир в XIV – начале XV вв.
15. Мир в XIX в.
16. Мир в XV – начале XVI вв.
17. Мир в XVI в.
18. Мир в XVII в.
19. Мир в XVIII в.
20. Мир в конце XIX – начале XX вв.
21. Мир в конце XVI – начале XVII вв.
22. Мир в конце XVII – начале XVIII вв.
23. Мир в конце XVIII – начале XIX вв.
24. Мир в конце XX в.
25. Мир в начале XXI в.
26. Мир в условиях стабилизации капитализма
27. Становление Ялтинско-Потсдамской системы
28. Теория исторической науки
29. Цивилизации бронзового века
30. Цивилизации начала железного века

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 5 баллов за каждое из 6 заданий.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Умение: умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности

Задача № 1. Анализ тенденций развития всемирной политико-экономической системы в Новейшее время

Задача № 2. Анализ тенденций развития всемирной политико-экономической системы в Новое время

Задача № 3. Анализ тенденций развития исторического познания

Задача № 4. Анализ тенденций развития человечества в Средние века

Задача № 5. Анализ тенденций развития человечества в эпоху Древнего мира

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 30 баллов за ответ на вопрос.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Навык: владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов

Задание № 1. Установление причинно-следственных связей событий древней истории и тенденций развития современных международных отношений

Задание № 2. Установление причинно-следственных связей событий новейшей истории и тенденций развития современных международных отношений

Задание № 3. Установление причинно-следственных связей событий новой истории и тенденций развития современных международных отношений

Задание № 4. Установление причинно-следственных связей событий Средневековья и тенденций развития современных международных отношений

Задание № 5. Установление причинно-следственных связей теории и методологии исторической науки и тенденций развития современных международных отношений

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - Всемирная история

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ тенденций развития всемирной политико-экономической системы в Новое время (30 баллов).
3. Установление причинно-следственных связей событий Средневековья и тенденций развития современных международных отношений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Маркова А. Н., Поляк Г. Б., Эриашвили Н. Д. Всемирная история. учебник для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ Под ред. Поляка Г. Б., Марковой А. Н.- М.: ЮНИТИ, 1997.-496 с.
2. Всемирная история. 3-е изд., перераб. и доп./ Г.Б. Поляк.- Москва: Юнити-Дана, 2015.- 887 с.
3. Васильев Л. С. Всеобщая история. в 6 т./ Л. С. Васильев.- М.: Высш. шк., 2007
- 4.
5. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
6. [Всемирная история \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>](#)
7. [История \[Текст\] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: <http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Румянцев В. Всемирная история в датах и событиях/ Пер. с фр. В. Румянцева.- М.: Радуга, 2002.-630 с.
2. Новиков С. В., Дмитриева О. В., Манькин А. С. Всеобщая история. [учеб. для вузов]/ авт.: С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева.- М.: Слово, 2004.-639 с.
3. Васильев А. С. Василий Леонидович История Востока. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистрантов. 6-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013
4. Дэвис Н., Менская Т. Б. История Европы/ Норман Дэвис.- М.: ТРАНЗИТКНИГА, 2005.- 943 с.
5. Курышов А.М. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения: 2-е изд.: перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
6. [Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века \[Электронный ресурс\] : курс лекций / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>](#)
7. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069>](#)
8. [Всемирная история \[Электронный ресурс\]: учебник/ Г.Б. Поляк \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494.html>](#)
9. [Павленко В.Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Г. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21954.html>](#)
10. [Сравнительная история мировых цивилизаций \[Электронный ресурс\] : учебник / Д. Адамска \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;

- подготовка к семинарам.



**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий